

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИЛИАЛ КУБАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
В Г. СЛАВЯНСКЕ-НА-КУБАНИ**

Кафедра истории, обществознания и педагогических технологий

Ю. Н. ЕМЕЛЬЯНОВ

КПВ: КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИЕ ТРАДИЦИИ КУБАНСКОГО КАЗАЧЕСТВА

**Методические материалы
к изучению дисциплины и организации самостоятельной работы
для студентов 1-го курса академического бакалавриата,
обучающихся по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки – История, Правовое образование)
очной формы обучения**

**Славянск-на-Кубани
Филиал Кубанского государственного университета
в г. Славянске-на-Кубани
2018**

**ББК 63.3(235.7)-283
И906**

Рекомендовано к печати кафедрой истории, обществознания и педагогических технологий
филиала Кубанского государственного университета
в г. Славянске-на-Кубани

Протокол № 9 от 25 мая 2018 г.

Рецензент:

Кандидат исторических наук, доцент

Д. Н. Гречишко

Емельянов, Ю. Н.

И906

КПВ: Культурно-исторические традиции кубанского казачества :
метод. материалы к изучению дисциплины и организации самостоятельной
работы для студентов 1-го курса академического бакалавриата, обучающихся
по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки – История, Правовое образование) очной формы обучения /
Ю. Н. Емельянов. – Славянск-на-Кубани : Филиал Кубанского гос. ун-та, 2018. –
33 с. 1 экз.

Методические материалы по дисциплине «КПВ: Культурно-исторические традиции кубанского казачества» разработаны в соответствии с ФГОС ВО, учебным планом и учебной программой курса, содержат методические рекомендации к организации процесса освоения дисциплины, к изучению теоретической и практической частей, самостоятельной работе обучающихся, подготовке к зачету, тестовые задания.

Издание адресовано студентам 1-го курса прикладного бакалавриата, обучающихся по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки – История, Правовое образование) очной формы обучения.

Электронная версия издания размещена в электронной информационной образовательной среде филиала и доступна обучающимся из любой точки доступа к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

ББК 63.3(235.7)-283

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели и задачи изучения дисциплины	4
1.1 Цель освоения дисциплины	4
1.2 Задачи дисциплины.....	4
1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2. Структура и содержание дисциплины	6
2.1 Занятия лекционного типа	6
2.2 Занятия семинарского типа.....	9
2.3 Перечень учебно–методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
3 Образовательные технологии	13
4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	14
4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля	14
4.1.1 Рейтинговая система оценки текущей успеваемости студентов.....	14
4.1.2 Вопросы для устного опроса.....	15
4.1.3 Тестовые задания для текущей аттестации	16
4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	23
5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	25
5.1 Основная литература:	25
5.2 Дополнительная литература:	26
5.3 Периодические издания:	27
6 Перечень ресурсов информационно–телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	28
7. Методические указания для студентов по освоению дисциплины.....	30
8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	32
8.1 Перечень информационных технологий	32
8.2 Перечень необходимого программного обеспечения	32
8.3 Перечень информационных справочных систем:.....	32

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Культурно–исторические традиции кубанского казачества» является формирование у студентов профессиональной компетенции ПК-3 (способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности).

1.2 Задачи дисциплины

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, экономической и политической организации казачьего общества в ходе его исторического развития с момента заселения Кубани до XXI века;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций Кубани в их взаимодействии;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Культурно–исторические традиции кубанского казачества» относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной образовательной программы.

Для освоения дисциплины «Культурно–исторические традиции кубанского казачества» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «История» и «Обществознание» на предыдущем уровне образования, курса «Философия», курсов по выбору «История отечественной культуры», на предыдущих

курсах обучения, а также изучаемых параллельно курсов по выбору «Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире», «Культурология».

Дисциплина «Культурно–исторические традиции кубанского казачества» является предшествующей для изучения последующего по учебному плану курсов по выбору «История западных и южных славян», а также для прохождения педагогической практики и написания выпускной квалификационной работы.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

1. Профессиональной компетенции ПК-3 (способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности).

№ п/п	Индекс компе- тенции	Содержа- ние компетен- ции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-3	Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	- цели и задачи духовно-нравственного воспитания в школе; -основные формы проведения культурно-массовых мероприятий в учебное и внеучебное время.	- уметь использовать полученные знания в области культурно-исторического процесса для решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся.	- терминами и понятия в области материальной и духовной культуры; - навыками передачи знаний о развитии культуры учащимся

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Предмет и задачи курса «Культурно – исторические традиции кубанского казачества»	Историография и библиография курса. Роль и место казаковедения в современной исторической науке. Основные принципы научного исследования. Источники изучения культурно-исторических традиций кубанского казачества. Освещение истории казачества в работах видных историков прошлого и настоящего.	Т
2.	Особенности семейно – бытового уклада кубанских казаков. Свадебные традиции кубанцев.	История развития семейных отношений у запорожских и донских казаков-основателей ККВ. Образование семейных институтов на Кубани. Некоторые различия семейных институтов в Черномории и на Кавказской Линии. Система взаимоотношений в казачьих семьях: между мужьями и женами, старшими и младшими, свекровью и невестками, родителями и детьми. Порядок выбора женихов и невест в казачьих семьях. Роль близких родственников в этом процессе. Ритуалы сватовства. Подготовка свадьбы. Традиции казачества в свадебной церемонии. Система обеспечения порядка и комфорта на казачьих свадьбах.	Т
3.	Духовно – нравственное воспитание детей в казачьих семьях. Особенности религиозности казачества	Культ предков. Почитание стариков. Консерватизм. Отношение к иноверцам и иногородним. Соблюдение достойного внешнего вида. Привитие казачьих манер. Профилактика вредных привычек. Роль казачьей общины в воспитании детей. Истоки религиозности у черноморцев и линейцев. Церковная система на Кубани. Особенности религиозной обрядности кубанских казаков.	Т

4.	Традиции трудового воспитания детей. Военно – патриотическое воспитание.	Обязательность приобщения детей к трудовой деятельности. Половозрастное разделение труда (соответствие возраста и степени тяжести работы, обязанности мальчиков и девочек). Роль детских игрушек в трудовом воспитании. Характер постановки трудовых задач. Культ трудолюбия и чистоты у казаков. Традиции посвящения мальчиков в казаки. Приобщение к воинским наукам на различных этапах взросления. Особенности военных тренировок (стрельба, фехтование, верховая езда, рукопашный бой). Потешные сражения. Участие в военно – полевых сборах. Первые награды. Роль станичной общественности и стариков в военно- патриотическом воспитании.	Т
5.	Становление системы народного просвещения в Кубанском казацьем войске	Истоки грамотности в Запорожском войске. Особенности обучения грамоте у старообрядцев Войска Донского. Появление первых школ на Кубани. Роль К.В. Россинского в становлении системы образования в ККВ. Двойственность в отношении казаков к обучению детей. Проблемы школьного образования в период Кавказской войны. Роль русской реформы образования в развитии народного просвещения в ККВ. Строительство типовых школ. Подготовка учительских кадров. Роль атаманов и общественности в развитии школьного дела. Становление трехступенчатой системы образования. Возможности казаков в приобретении высшего образования. Развитие системы ликвидации неграмотности взрослых казаков. Общий уровень грамотности кубанских казаков к началу XX в.	Т
6.	Ментальность казаков в эволюции общественно –	Административное устройство кубанских станций. Порядок землепользования у казаков. Положение и статус войскового, отдельских и станичных атаманов. Роль	Т

	правовых воззрений	общих собраний казаков в принятии важнейших решений. Порядок судопроизводства у казаков и традиционная система наказаний.	
7.	Мифология, народные приметы и суеверия кубанских казаков. Особенности кубанского говора.	Соотношение православных убеждений с элементами языческой мифологии в мировоззрении кубанских казаков. Приметы в определении погоды. Способы лечения болезней методами народной медицины. Суеверия. Заговоры. «Нечистая сила». Влияние характера освоения Кубани на особенности говора западной и восточной части края. Украинский и южнорусский типы говора. Смешение различных особенностей говора в своеобразный кубанский диалект. Характер произношения кубанскими казаками различных звуков. Особенности употребления отдельных слов. Самые распространенные диалектные слова и выражения на Кубани. Культ родного диалекта в среде кубанских казаков.	Т
8.	Эволюция сословного самосознания и самовыражения кубанских казаков.	Споры о сословном и этническом статусе кубанского казачества. Аспекты противоречий и двойственности в сущности казачества (различие в отношении к семейному институту, сочетание религиозности с суеверием, домовитость и нищета, воинственность и тяга к земледелию). Трансформация казачьего сообщества от свободолюбивых бунтарей к верным слугам самодержавия	Т
9.	Казачество на переломе исторических эпох. Возрождение казачьих традиций в современной России	Отношение кубанских казаков к революционным преобразованиям в Советской России. Участие казаков в Гражданской войне на стороне различных политических сил: белых, красных, зелёных. «Расказачивание». Колхозное строительство на Кубани и переселение казаков. Казачество в эмиграции. Роль атамана В.Г. Науменко. Частичная реабилитация казачества накануне	Т

		Великой Отечественной войны. Казачество в годы Вов (сталинские и гитлеровские казаки). Положение и роль казачества в послевоенные годы. Роль «Перестройки» в возрождении национального самосознания народов СССР. Появление казачьих обществ на Кубани. Основные направления их деятельности. Проблемы возрождения культуры и духовности казачества. Участие и роль казачьих обществ в охране правопорядка, работе органов местного самоуправления, проведении культурно – массовых мероприятий, военно-патриотическом воспитании подрастающего поколения.	
--	--	---	--

Примечание: Т – тестирование.

2.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Предмет и задачи курса «Культурно – исторические традиции кубанского казачества».	Практическое занятие 1-2. 1.1. Основные источники культурно – исторических традиций кубанского казачества. 2.2. Историография и библиография курса. 3.3. Освещение истории казачества в работах видных современных историков.	А, Э, СЛ, Д
2	Особенности семейно – бытового уклада кубанских казаков. Свадебные традиции кубанцев.	Практическое занятие 3-4. 1. Образование семейных институтов на Кубани. Особенности семейных институтов в Черномории и на Кавказской Линии. 2. Система взаимоотношений в казачьих семьях: между мужьями и женами, старшими и младшими, свекровью и невестками, родителями и детьми. 3. Свадебная обрядность кубанских казаков.	ПЗ(у), А, ТАБ, Э, П

3	Духовно – нравственное воспитание детей в казачьих семьях. Особенности религиозности казачества.	Практическое занятие 5-6. 1. Православная вера – основа духовности кубанских казаков. 2. Особенности религиозной обрядности кубанских казаков. 3. Соблюдение достойного внешнего вида. Привитие казачьих манер. Профилактика вредных привычек. 4. Роль казачьей общины в воспитании детей.	ПЗ(у), А, П
4	Традиции трудового воспитания детей. Военно – патриотическое воспитание.	Практическое занятие 7-8. 1. Система половозрастного разделения труда в казачьих семьях. 2. Особенности приобщения казачат к воинским наукам. 3. Роль станичной общественности и стариков в трудовом и военно-патриотическом воспитании.	ПЗ(у), А, СЛ, ВИР, Д
5	Становление системы народного просвещения в Кубанском казачьем войске.	Практическое занятие 9-10. 1. Создание первых школ на Кубани. 2. Роль К.В. Россинского в становлении системы образования в ККВ. 3. Значение российской реформы образования в развитии народного просвещения в ККВ. 4. Роль атаманов и общественности в развитии школьного дела.	ПЗ(у), А, Э, Д
6	Ментальность казаков в эволюции общественно – правовых воззрений.	Практическое занятие 11-12. 1. Административное устройство кубанских станиц. 2. Порядок землепользования у казаков. 3. Порядок судопроизводства у казаков и традиционная система наказаний.	А, Э, СЛ, Д
7	Мифология, народные приметы и суеверия кубанских казаков. Особенности кубанского говора.	Практическое занятие 13-14. 1.Пережитки языческой мифологии в мировоззрении кубанских казаков. 2.Народные методы лечения болезней у кубанских казаков. 3.Особенности кубанского диалекта.	ПЗ(у), А, ТАБ, Э, П

8	Эволюция сословного самосознания и самовыражения кубанских казаков.	Практическое занятие 15-16. 1. Споры о сословном и этническом статусе кубанского казачества. 2. Аспекты противоречий в ментальности казачества. 3. Трансформация казачьего сообщества в отношении к государству.	ПЗ(у), А, П
9	Казачество на переломе исторических эпох. Возрождение казачьих традиций в современной России.	Практическое занятие 17-19. 1. Участие казаков в Гражданской войне на стороне различных политических сил: белых, красных, зелёных. 2. «Расказачивание». Колхозное строительство на Кубани и переселение казаков. 3. Казачество в эмиграции. 4. Участие казачества во Второй мировой войне. 5. Проблемы возрождения культуры и духовности казачества.	ПЗ(у), А, СЛ, ВИР, Д

Примечание: ПЗ (у) - проверка знаний по результатам самостоятельной работы студентов в устной форме; А – оценка активности студента на занятии; Э – эссе; Д – доклад на семинар-конференцию или «круглый стол»; СЛ – терминологический словарь; ТАБ – сравнительная (хронологическая) таблица; ВИР – виртуальная экскурсия; П – письменный опрос

2.3 Перечень учебно–методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Подготовка к ответам на вопросы занятия семинарского типа	История России в 2 ч. Часть 1. IX – начало XX века : учебник для академического бакалавриата / А. В. Сидоров [и др.] ; под ред. А. В. Сидорова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 295 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-7805-6. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E790D345-6DFB-4D18-A114-1566967E8FFE .
2	Написание эссе	Любичанковский, С.В. Дискуссионные вопросы Истории России конца XVI – начала XIX вв [Электронный ресурс] :

		учеб. пособие – Электрон. дан. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 153 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/89889
3	Составление сравнительной таблицы	История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : учебник для академического бакалавриата / Л. И. Семенникова [и др.] ; под ред. Л. И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 403 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-8089-9. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E8E0F1EB-BE89-418E-8913-70CE9D633CBD .
4	Составление терминологического словаря	Андриевский, А.А. Материалы по истории Запорожья [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. – 15 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/9214
5	Подготовка виртуальных экскурсий	История России до XX века : учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 237 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-02405-0. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E847A545-0F15-45EA-AB29-94AEFC2C1DAE .
6	Подготовка доклада на «круглый стол»	Кавелин, К.Д. Собрание сочинений. Т. 1: Монографии по русской истории [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Санкт-Петербург : Лань, 2014. – 557 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/50349
7	Подготовка доклада на семинар-конференцию	Миллер, Г.Ф. Сочинения по истории России. Избранное [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Санкт-Петербург : Лань, 2014. – 446 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/52723
8	Письменный опрос	1. Ключевский, В. О. Русская история. Полный курс в 4 ч. Часть 3 : учебник для вузов / В. О. Ключевский. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 409 с. –

		(Серия : Авторский учебник). – ISBN 978-5-534-02225-4. – URL: https://www.biblio-online.ru/book/A676DAB3-6F86-4C83-83CF-1EE873638609 2. Ключевский, В. О. Русская история. Полный курс в 4 ч. Часть 4 : учебник для вузов / В. О. Ключевский. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 436 с. – (Серия : Авторский учебник). – ISBN 978-5-534-02228-5. – URL: https://www.biblio-online.ru/book/66D56322-0791-4FCA-BA42-676F31D8F8EA
--	--	---

Учебно–методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно–двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для реализации компетенционного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

4.1.1. Рейтинговая система оценки текущей успеваемости студентов

№	Наименование темы	Виды оцениваемых работ	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4
1	Предмет и задачи курса «Культурно – исторические традиции кубанского казачества»	Подготовка доклада на семинар – конференцию Активная работа на занятии Написание эссе на тему «Казачество-уникальное явление в истории России». Составление терминологического словаря	4 0,5 5,5 1
2	Особенности семейно – бытового уклада кубанских казаков. Свадебные традиции кубанцев.	Устный ответ Активная работа на занятии Письменный опрос	4 0,5 6,5
3	Духовно – нравственное воспитание детей в казачьих семьях. Особенности религиозности казачества	Устный ответ Активная работа на занятиях Письменный опрос	4 0,5 6,5
4	Традиции трудового воспитания детей. Военно – патриотическое воспитание.	Устный ответ Активная работа на занятиях Составление сравнительной таблицы	4 0,5 6,5
5	Становление системы народного просвещения в Кубанском казачьем войске	Устный ответ Активная работа на занятиях Письменный опрос	1 0,5 2
6	Ментальность казаков в эволюции общественно – правовых воззрений	Устный ответ Активная работа на занятии Создание виртуальной экскурсии Написание эссе «Военно – патриотическое воспитание казачьей молодежи»	4 0,5 3 4,5

7	Мифология, народные приметы и суеверия кубанских казаков. Особенности кубанского говора.	Устный ответ Активная работа на занятии Подготовка доклада на семинар–конференцию Создание виртуальной экскурсии	4 0,5 3,5 3
8	Эволюция сословного самосознания и самовыражения кубанских казаков.	Устный ответ Активная работа на занятиях Создание виртуальной экскурсии	4 0,5 6,5
9	Казачество на переломе исторических эпох. Возрождение казачьих традиций в современной России	Активная работа на занятиях Подготовка доклада на семинар–конференцию Создание виртуальной экскурсии	0,5 4 6,5
ВСЕГО			100

4.1.2. Вопросы для устного опроса

Проверяемые компетенции: ПК-3

1. Состояние системы образования у запорожских казаков.
2. Развитие школьной системы в Черномории в первой половине XIX в.
3. Роль и место К.В. Россинского в деле просвещения в Черномории.
4. Способы обучения грамоте у линейных казаков в первые десятилетия освоения Кубани.
5. Система женского образования на Кубани в конце XVIII – начале XX в.
6. Особенности школьного строительства в Кубанской области после реформ Александра II.
7. Подготовка учительского состава в XIX в. для казачьих учебных заведений.
8. Структура среднего образования на Кубани во второй половине XIX в.
9. Система предоставления высшего образования казакам Кубанского казачьего войска.
10. Деятельность общественных организаций Кубани по содействию развития системы просвещения и воспитания кубанского населения в XIX в.
11. Особенности религиозности кубанских казаков.
12. Основы нравственного воспитания кубанских казаков и казачек.
13. Трудовое воспитание в казачьих семьях.
14. Система военно – патриотического воспитания кубанских казаков.
15. Особенности сословного самосознания кубанских казаков (культ фамилии и предков, отношение к иногородним, традиционные требования к

собственному внешнему виду, степень подверженности вредным привычкам, значение местного диалекта в духовном мире казаков).

16. Традиционные особенности бракосочетания у кубанских казаков.

17. Семейно – бытовой уклад кубанских казаков (взаимоотношения старших и младших, свекрови и невесток, мужчин и женщин).

18. Мифология, народные приметы и суеверия кубанских казаков.

19. Общественно – правовые институты кубанского казачества в XVIII-XIX вв.

20. Проблемы возрождения кубанского казачества на современном этапе.

4.1.3. Тестовые задания для текущей аттестации

№	Тестовый вопрос	Варианты ответов
1	Первый отряд казаков под командованием полковника Саввы Белого, высадился на Тамани:	А) В ноябре 1800 г. Б) В мае 1659 г. В) В августе 1792 г.
2	Город Екатеринодар, ставший столицей Кубани был основан:	А) 1800 г. Б) 1793 г. В) 1550 г.
3	Первым просветителем-распространителем знаний на Кубани был:	А) К.В. Россинский Б) Ф.А. Щербина В) Е.Д. Фелицын
4	Каковы условия Кючук-Кайнаджийского договора от 21 июля 1774 г.	А) включение в состав России Кабарды Б) Россия получает выход к Черному морю и восстанавливает свои права на Азове В) Отделение от Турции Крымского ханства Г) Вхождение в состав России Крымского ханства
5	Первые казаки появившиеся на Кубани:	А) донские Б) запорожские В) некрасовские Г) черноморские
6	Кубанский атаман и литератор:	А) Головатый Б) Кухаренко В) Попко Г) Мова
7	Сопоставить даты и события: Даты 1) 1777г.	А) Бзиюкская битва. Б) Прибытие на Кубань А.В. Суворова

	2) 1796 г. 3) 1775 г.	В) Разгром запорожской Сечи
8	Сопоставить личности 1. С.И. Белый 2. К.В. Россинский 3. В.Г. Науменко 4. В.В. Скидан	А) первый кубанский просветитель Б) атаман кубанского казачества в эмиграции В) председатель ОЛИКО Г) первый кошевой атаман Черноморского войска
9	Кубанское казачье войско было сформировано:	А) 1775 г. Б) 1842 г. В) 1860 г. Г) 1890 г.
10	Создатель первых кубанских музеев	А) Ф.А. Щербина Б) Ф.Я. Бурсак В) Е.Д. Фелицын Г) К.Т. Живило
11	Переселение черноморских казаков на Кубань происходит в	А) 1788 г. Б) 1792 г. В) 1812 г. Г) 1860 г.
12	В освоении Кубани принимали участие:	А) донские казаки, Б) астраханские казаки, В) черноморские казаки, Г) запорожские казаки, Д) терские казаки
13	Установить соответствие: 1. Разгром Запорожской Сечи; 2. Основание г. Екатеринодара; 3. Переселение черноморцев на Кубань; 4. Окончание Кавказской войны;	А) 1864 Б) 1775 В) 1792 Г) 1793
14	Последний наказной атаман на Кубани	А) Бурсак, Б) Бабыч, Г) Громов, Д) Науменко
15	Какая организация занималась сбором и обработкой статистико-экономического и демографического материала о Кубанской области?	А) Общество любителей изучения Кубанской области Б) Кубанский областной статистический комитет В) Общество изучения Черноморского побережья

		Г) Общество любителей изучения казаков на Кубани
16	Черноморские пластуны это:	А) название населенного пункта, Б) специальные казачьи команды, В) название литературного произведения.
17	Кавказская война это:	А) антифеодальная борьба народов Кавказа, Б) колониальная война, В) народно – освободительная война.
18	Кубанские казачьи поселения назывались:	А) деревня Б) кишлак В) аул Г) станица Д) полис Е) поселок Ж) село
19	Региональный компонент в программах школ Кубани:	А) краеведение Б) украиноведение В) родиноведение
20	Кубанская область была образованна в:	А) 1793 Б) 1860 В) 1917 Г) 1936
21	Герб Кубанской области утвержден в:	А) 1860 Б) 1874 В) 1900 Г) 1919
22	Кубанский войсковой этнографический и естественно – исторический музей открыт в:	А) 1879 Б) 1888 В) 1897
23	В Екатеринодаре была открыта публичная библиотека им. А.С. Пушкина в:	А) 1900 Б) 1905 В) 1925
24	Памятник в честь высадки черноморских казаков на Тамани открыт в:	А) 1877 Б) 1890 В) 1911 Г) 1917

25	Автор текста гимна Краснодарского края «Ты, Кубань, ты наша Родина»:	А) К. Образцов Б) А.С. Пушкин В) М. Цветаева Г) О. Маншельдтам
26	Основная сельхозкультуры на Кубани:	А) оливки Б) пшеница В) бананы Г) лимоны Д) картофель
27	Установить соотношения Авторы: 1. Голобуцкий В.А. 2. Короленко 3. Щербина Ф.А. 4. Гладкий	Произведения: А) «Черноморское казачество» Б) «Шамиль» В) «Черноморцы» Г) «Сценарии к 300-летию дома Романовых»
28	В какой станице родился Федор Андреевич Щербина?	А) Нововеличковская Б) Новоминская В) Новодеревянковская
29	Какие цвета присутствуют во флаге Краснодарского края?	А) зеленый Б) желтый В) красный Г) голубой Д) синий Е) малиновый
30	Какой период относится к проведению сплошной коллективизации на Кубани?	А) 1928-1929 (зима-весна) Б) 1929-1930 (осень-весна) В) 1930-1931 (весна-лето)
31	В период коллективизации кубанские станицы за невыполнение нормы сдачи хлеба подвергались:	А) штрафу Б) занесение на доску позора В) занесение на «черную» доску Г) выселению Д) выговору
32	В каком году общество ОЛИКО было распущено?	А) 1830 Б) 1932 В) 1937
33	Активистами ОЛИКО являлись	А) Живило Б) Покровский В) Фадеев Г) Апостолов

		Д) Щербина Е) Шкуро
34	Екатерина II пожаловала Черноморскому казачьему войску земли на Тамани:	А) 6 января 1801 г. Б) 30 июня 1792 г. В) 15 марта 1993 г.
35	Черноморские казаки выходцы из:	А) Донского войска Б) Запорожской Сечи В) Терского Войска Г) Линейного войска
36	Знаменитые атаманы черноморских казаков:	А) Степан Разин Б) Иван Сирко В) Семен Дежнев Г) Емельян Пугачев Д) Ермак Е) Захар Чепега
37	Черноморские казаки-герои 1812 г.:	А) А.Ф. Бурсак Б) А.Д. Бескровный В) М.И. Платов Г) Д. Давыдов
38	Официальная дата создания конвоя Его Императорского величества:	А) 18 мая 1811 г. Б) 12 октября 1877 г. В) март 1812 г.
39	Кто из декабристов-участников восстания 14.1825г. был сослан на Кубань и Черноморье:	А) Бестужев-Марлинский Б) Д. Щепин-Ростовский В) С. Муравьев-Апостол Г) А. Одоевский Д) М. Назимов
40	Кто был первым смотрителем Екатерининского войскового училища:	А) К.В. Россинский Б) Ф.Я. Бурсак В) А.А. Головатый Г) С.И. Белый
41	Первый нормативно – правовой документ, регламентирующий жизнь черноморских казаков на Кубани:	А) «Порядок общей пользы» Б) «Заветы Игната» В) «Положение о Черноморском казачьем войске»
42	«Зеленые» в годы гражданской войны:	А) борцы за чистую экологию Б) выступали против белых В) выступали против красных Г) выступали против белых

		и красных
43	Какой известный кубанский общественный деятель проходил военную службу в Кубанском войсковом певческом хоре?	А) Ф.А. Щербина Б) К.Т. Живило В) И.Е. Гладкий Г) В.М. Сысоев
44	До какого воинского звания дослужился выдающийся историк И.Д. Попко?	А) войсковой старшина Б) ефрейтор В) подьесаул Г) генерал
45	Название знаменитого исторического труда И.Д.Попко?	А) «Черноморские казаки в их гражданском и военном быту» Б) «История Кубанского казачьего войска» В) «Записки о Черномории»
46	Кто был инициатором открытия в Екатеринодаре картиной галереи?	А) Ф.А. Щербина Б) И.Е.Репин В) Ф.А. Коваленко Г) М.П. Бабыч
47	Владимир Алексеевич Голобуцкий был историком какого периода?	А) дореволюционного Б) советского В) современного
48	Какой известный кубанский историк составил очерк «200 лет Кубанского казачьего войска»?	А) И.Д. Попко Б) Е.Д. Фелицын В) Ф.А. Щербина Г) П.П. Короленко
49	Какой церковный сан носил кубанский историк и просветитель К.В. Россинский?	А) протоиерей Б) архиерей В) диакон Г) протодиакон
50	30 июня 1792 г. произошло?	А) разгром Запорожской Сечи Б) основание крепости Копыл В) подписание указа Екатерины II о пожаловании земель на Кубани
51	Первое географическое и историческое описание Кубани для казачьих переселенцев сделал:	А) Дмитрием Александровичем Арцыбашевым Б) Мокием Семеновичем

		Гуликом В) Василием Федоровичем Кухаренко
52	Кирилл Васильевич Россинский (1775-1825 гг.) является:	А) войсковым урядником Б) судьей В) священнослужителем Г) видным просветителем-краеведом
53	Автором работы «Исторические записки о войске Черноморском» является:	А) Яков Герасимович Кухаренко Б) Василий Федорович Золоторенко В) Иван Диомидович Попко
54	В 1874 г. в Санкт-Петербурге вышла в свет известная научная работа по истории казачества «Черноморцы», автором которой был:	А) Фелицын Евгений Дмитриевич Б) Щербина Федор Андреевич В) Короленко Прокофий Петрович
55	В период Второй мировой войны кубанские казаки воевали:	А) на стороне Советской армии Б) на стороне германской армии В) в обеих армиях
56	Последний атаман Кубанского казачьего войска:	А) В.Г. Науменко Б) М.П. Бабыч В) А. Головатый
57	Население Кубани является:	А) моноэтничным Б) полиэтничным
58	Кубанское казачество дореволюционного периода - это:	А) сословие Б) этнос В) политическая партия Г) общественная организация
59	В период становления Советской власти кубанское казачество было:	А) обласкано Советской властью Б) рассказанно В) подверглось репрессиям Г) оставлено без изменений

60	Процесс возрождения кубанского казачества начался на Учредительном съезде в:	А) 1989 Б) 1990 В) 1991 Г) 1992
61	На этом съезде казачья организация получила название:	А) Кубанское казачье войско Б) Кубанский казачий круг В) Кубанская казачья рада Г) Союз кубанских казаков
62	Первым атаманом возрожденного казачества был избран:	А) Е. Нагай Б) В. Громов В) Н.Кондратенко Г) А.Берлизов
63	Автор знаменитого романа о Екатеринодаре «Наш маленький Париж»:	А) В. Лихоносов Б) Н. Канивецкий В) И. Попко Г) В. Бардадым
64	Назвать произведение Л.Н. Толстого, в котором описывается «простота нравов в поведении молодежи» в казачьих станицах:	А) «Казаки» Б) «Кубанское казачье войско» В) «Пластуны»
65	Кто из кубанских писателей написал произведение «Плач Василия при реке Кубани»?	А) Золотаренко Б) Щербина В) Кухаренко Г) Канивецкий
66	Кто стоял у истоков народного образования на Кубани?	А) Екатерина II Б) Головатый В) Россинский Г) Бурсак
67	«Кавказская война» закончилась?	А) 1812 Б) 1856 В) 1864 Г) 1878

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация и оценивание по дисциплине осуществляется на основе «Положения о модульно–рейтинговой системе обучения и оценки учебных достижений студентов филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске–на–Кубани, обучающихся по программам высшего образования». Для контроля уровня сформированности компетенций, качества знаний, умений и навыков, стимулирования самостоятельной работы студентов применяется

рейтинговая система оценки уровня освоения дисциплины. На основе ее осуществляется текущий контроль учебной деятельности – регулярная оценка степени сформированности компетенций при освоении студентом данной дисциплины в течение семестра. Оценка учебных достижений студентов в рамках модульно–рейтинговой системы осуществляется в рейтинговых баллах по стобалльной шкале.

В рейтинговых баллах оцениваются все виды аудиторной и самостоятельной работы студента: устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях; тестирование (письменное или компьютерное); проверка знаний по результатам самостоятельной работы студентов в письменной или устной форме, а также за другие формы контроля, отраженные в утвержденной рабочей программе дисциплины. Студенты очной формы обучения в ходе текущего контроля обязаны пройти внутрисеместровую аттестацию, на которую отводится 40 рейтинговых баллов из 100 баллов текущего контроля.

Зачет выставляется студенту по результатам успешного выполнения теоретических, практических и самостоятельных работ, внутрисеместровой аттестации, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины, в объемах, позволяющих объективно оценить степень усвоения студентом учебного материала, в течение семестра.

При выставлении зачета баллы, набранные за текущий контроль, переводятся в оценку:

60–100 баллов – «зачтено»;

0–59 баллов – «не зачтено».

При наборе менее 60 баллов зачет сдается по материалам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. При этом результаты текущего контроля не влияют на получение оценки. Зачет проводится в форме устного опроса.

В данном случае при выставлении зачета применяются следующие критерии:

– студент полно раскрывает содержание учебного материала в объеме, предусмотренном рабочей программой дисциплины, изучил основную и дополнительную литературу; владеет методологией данной дисциплины, знает определения, умеет установить между ними причинно–следственные связи; умеет увязать теорию и практику при решении задач и конкретных ситуаций; допустил незначительные неточности при изложении материала, не искажающие содержание ответа по существу вопроса – «зачтено»;

– имеет пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине, не может дать четкого определения основных понятий дисциплины; не умеет решать проблемные задачи по и не может разобраться в конкретной ситуации, что свидетельствует об очень слабом понимании или непонимании дисциплины не может успешно продолжать дальнейшее обучение в связи с недостаточным объемом знаний – «не зачтено».

5 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература:

1. История России XX - начала XXI века в 2 т. Т. 1. 1900-1941 : учебник для академического бакалавриата / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 424 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-03272-7. <https://www.biblio-online.ru/book/9BB10980-9548-4D12-A554-AC68FE98952A>

2. История России в 2 ч. Часть 1. IX – начало XX века : учебник для академического бакалавриата / А. В. Сидоров [и др.] ; под ред. А. В. Сидорова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 295 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-7805-6. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E790D345-6DFB-4D18-A114-1566967E8FFE.

3. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : учебник для академического бакалавриата / Л. И. Семенникова [и др.] ; под ред. Л. И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 403 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-8089-9. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E8E0F1EB-BE89-418E-8913-70CE9D633CBD.

4. История России в 2 ч. Часть 2. XX – начало XXI века : учебник для академического бакалавриата / Л. И. Семенникова [и др.] ; под ред. Л. И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 372 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-8091-2. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D6E5105B-7057-442D-9E80-5786EBB9BD45.

5. История России в 2 ч. Часть 2. Хх – начало XXI века : учебник для академического бакалавриата / А. В. Сидоров [и др.] ; под ред. А. В. Сидорова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 176 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-03991-7. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/47B8D695-78E5-480A-B828-E81CB2EC358A.

6. История России до XX века : учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 237 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-02405-0. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E847A545-0F15-45EA-AB29-94AEFC2C1DAE.

7. История России до конца XVII века в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / А. И. Филюшкин [и др.] ; под общ. ред. А. И. Филюшкина. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 317 с. – (Серия : Бакалавр.

Академический курс). – ISBN 978-5-9916-8950-2. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/95328D44-451A-488F-8940-1B04A9887551.

8. История России до конца XVII века в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / А. И. Филюшкин [и др.] ; отв. ред. А. И. Филюшкин. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 281 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-8952-6. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AEAAA4AB-6305-4FC5-9AAA-CC8BE29D35DC.

9. Ключевский, В. О. Русская история. Полный курс в 4 ч. Часть 1 : учебник для вузов / В. О. Ключевский. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 453 с. – (Серия : Авторский учебник). – ISBN 978-5-534-02217-9. – URL: <https://www.biblio-online.ru/book/88EA9684-AA25-46BC-A6B8-334D90970985>

10. Ключевский, В. О. Русская история. Полный курс в 4 ч. Часть 2 : учебник для вузов / В. О. Ключевский. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 403 с. – (Серия : Авторский учебник). – ISBN 978-5-534-02222-3. – URL: <https://www.biblio-online.ru/book/B5F6C731-CC2A-45E8-AA4F-4E7C80E63088>

11. Ключевский, В. О. Русская история. Полный курс в 4 ч. Часть 3 : учебник для вузов / В. О. Ключевский. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 409 с. – (Серия : Авторский учебник). – ISBN 978-5-534-02225-4. – URL: <https://www.biblio-online.ru/book/A676DAB3-6F86-4C83-83CF-1EE873638609>

12. Ключевский, В. О. Русская история. Полный курс в 4 ч. Часть 4 : учебник для вузов / В. О. Ключевский. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 436 с. – (Серия : Авторский учебник). – ISBN 978-5-534-02228-5. – URL: <https://www.biblio-online.ru/book/66D56322-0791-4FCA-BA42-676F31D8F8EA>

13. Корнилов, А. А. Курс истории России XIX века / А. А. Корнилов. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 404 с. – (Серия : Антология мысли). – ISBN 978-5-534-03613-8. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6F93EEAA-7CB4-4408-8FFD-AB29219DA14A.

14. Любавский, М. К. Русская история XVII-XVIII веков в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / М. К. Любавский. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 286 с. – (Серия : Авторский учебник). – ISBN 978-5-534-02205-6. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/CF7046E1-CC61-468E-B258-5B7822EB4B4A.

15. Любавский, М. К. Русская история XVII-XVIII веков в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / М. К. Любавский. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 288 с. – (Серия : Авторский учебник). – ISBN 978-5-534-02208-7. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6C25C812-A224-41BE-9BD3-22B07AF5FC93.

5.2 Дополнительная литература:

1. Андриевский, А.А. Материалы по истории Запорожья [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. – 15 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/9214>

2. Большаков, В.И. Динамика культурно-цивилизационного процесса : учебное пособие / В.И. Большаков. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 441 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7755-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442966>

3. Вейсе, Х.Г. Энциклопедия материальной культуры. Разделы 1-3 / Х.Г. Вейсе. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 2214 с. - ISBN 978-5-9989-1336-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47657>

4. Кавелин, К.Д. Собрание сочинений. Т. 1: Монографии по русской истории [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Санкт-Петербург : Лань, 2014. – 557 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/50349>

5. Коломиец, Г.Г. Мировая культура и искусство : курс лекций / Г.Г. Коломиец, И.В. Колесникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 311 с. : ил. - Библиогр.: с. 295-298. - ISBN 978-5-7410-1604-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468833>

6. Мнацаканян, М.О. Нации и национализм: Социология и психология национальной жизни : учебное пособие / М.О. Мнацаканян. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 368 с. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00605-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114543>

7. Поздняков, Э.А. Философия культуры / Э.А. Поздняков. - 2-е, исправленное и дополненное. - Москва : Весь Мир, 2015. - 608 с. - ISBN 978-5-7777-0655-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276913>

5.3. Периодические издания:

1. Археология, этнография и антропология Евразии. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/7746/udb/4>

2. Вопросы языкового родства. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/39386/udb/4>

3. Государство, религия, церковь в России и за Рубежом. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/36569/udb/4>

4. Историко–философский ежегодник. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/2680/udb/4>

5. Традиционная культура. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1384862>

6. Гуманитарные и социально–экономические науки. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?Issueid=1379564>

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО– ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ЭБС «**Университетская библиотека ONLINE**» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс–подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн–энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.

2. ЭБС **издательства «Лань»** [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.

3. ЭБС «**Юрайт**» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск–на–Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.

4. **Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания** [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.

5. **Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru»** : российский информационно–аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

6. **Базы данных компании «Ист Вью»** [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.

7. **КиберЛенинка** : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.

8. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет–ресурсов и к электронной библиотеке учебно–методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.

9. **Федеральный центр информационно–образовательных ресурсов** [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.

10. **Официальный интернет–портал правовой информации. Государственная система правовой информации** [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

11. **Энциклопедиум** [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

12. **Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов.** – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

13. Архив научных журналов на платформе НП «Национальный электронно–информационный консорциум» [журналы издательств: Annual Reviews, Cambridge university press, Oxford university press, Royal Society of Chemistry, Sage publications, Taylor&Francis, Wiley и др.] : сайт. – URL: <http://archive.neicon.ru/xmlui>.

14. Читальный зал : национальный проект сбережения русской литературы [журналы, альманахи, газеты свободного доступа] : сайт. – URL: <http://reading-hall.ru/magazines.html>.

15. Российское образование : федеральный портал. – URL: <http://www.edu.ru/>.

16. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [для преподавания и изучения учебных дисциплин начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://school-collection.edu.ru>.

17. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. – URL: <http://www.uisrussia.msu.ru/>.

18. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [авторефераты – в свободном доступе] : сайт. – URL: <http://diss.rsl.ru/>.

19. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [на базе Российской государственной библиотеки] : сайт. – URL: <http://xn-90ax2c.xn-p1ai/>.

20. Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) [сетевая информационно–поисковая система Российской академии образования, многофункциональный полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://elib.gnpbu.ru>.

21. Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки (ГПИБ) России [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>.

22. Фундаментальная электронная библиотека "Русская литература и фольклор" : полнотекстовая информационная система [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://feb-web.ru/>.

23. Культура.РФ : портал культурного наследия и традиций России. Кино. Музеи. Музыка. Театры. Архитектура. Литература. Персоны. Традиции. Лекции. – URL: <http://www.culture.ru>.

24. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – официальный сайт. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.

25. ГРАМОТА.РУ : справочно–информационный интернет–портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.

26. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги и материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

27. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.

28. Clarivate Analytics : информационно–аналитический портал [раздел "Онлайн–семинары", доступ к наукометрической базе данных "Web of Science"] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://info.clarivate.com/rcis>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины «КПВ: Культурно–исторические традиции кубанского казачества» студенты часть материала должны проработать самостоятельно. Роль самостоятельной работы велика.

Планирование самостоятельной работы студентов по дисциплине «КПВ: Культурно–исторические традиции кубанского казачества» необходимо проводить в соответствии с уровнем подготовки студентов к изучаемой дисциплине. Самостоятельная работа студентов распадается на два самостоятельных направления: на изучение и освоение теоретического лекционного материала, и на подготовке к практическим занятиям.

При всех формах самостоятельной работы студент может получить разъяснения по непонятным вопросам у преподавателя на индивидуальных консультациях в соответствии с графиком консультаций. Студент может также обратиться к рекомендуемым преподавателем учебникам и учебным пособиям, в которых теоретические вопросы изложены более широко и подробно, чем на лекциях и с достаточным обоснованием.

Консультация – активная форма учебной деятельности в педвузе. Консультацию предваряет самостоятельное изучение студентом литературы по определенной теме. Качество консультации зависит от степени

подготовки студентов и остроты поставленных перед преподавателем вопросов.

Основной частью самостоятельной работы студента является его систематическая подготовка к практическим занятиям. Студенты должны быть нацелены на важность качественной подготовки к таким занятиям. При подготовке к практическим занятиям студенты должны освоить вначале теоретический материал по новой теме занятия, с тем, чтобы использовать эти знания при решении задач. Затем просмотреть объяснения решения примеров, задач, сделанные преподавателем на предыдущем практическом занятии, разобраться с примерами, приведенными лектором по этой же теме. Решить заданные примеры. Если некоторые задания вызвали затруднения при решении, попросить объяснить преподавателя на очередном практическом занятии или консультации.

Для работы на практических занятиях, самостоятельной работы во внеаудиторное время, а также для подготовки к зачету рекомендуется использовать методические рекомендации к практическим занятиям. Предлагаемые методические рекомендации адресованы студентам, изучающим дисциплину «КПВ: Культурно–исторические традиции кубанского казачества» обучающимся как по рейтинговой, так и по традиционной системе контроля качества знаний.

Данные методические рекомендации содержат учебно-методический материал для проведения практических занятий.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание реферата. Реферат представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо историографической проблеме. Реферат не должен носить только описательный характер, большое место в нем должно быть уделено критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей студента.

Таким образом, использование всех рекомендуемых видов самостоятельной работы дает возможность значительно активизировать работу студентов над материалом курса и повысить уровень их усвоения.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1 Перечень информационных технологий

- Использование студентами электронных презентаций при проведении практических занятий;
- Консультирование студентов с использованием электронной почты или видеозвонков;
- Компьютерное тестирование в ходе внутрисеместровой аттестации.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice».
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome».
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice».
6. Офисный пакет приложений «Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic».
7. Программа файловый архиватор «7-zip».
8. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander».
9. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox».
10. Комплект разработчика «Java Development Kit».
11. Программа обеспечивающая текстовую, голосовую и видеосвязь «Skype».
12. Программное обеспечение обеспечивающее работу с базами данных «Microsoft SQL Server 2000 Developer Edition».

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
2. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
3. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций]

(интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.

4. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

5. ГРАМОТА.РУ : справочно–информационный интернет–портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.

6. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Учебное издание

Емельянов Юрий Николаевич

КПВ: КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИЕ ТРАДИЦИИ КУБАНСКОГО КАЗАЧЕСТВА

Методические материалы
к изучению дисциплины и организации самостоятельной работы
для студентов 1-го курса
академического бакалавриата,
обучающихся по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки –
История, Правовое образование)
очной формы обучения

Подписано в печать 04.09.2018.
Формат 60x84/16. Бумага типографская. Гарнитура «Таймс»
Печ. л. 2,06. Уч.-изд. л. 1,39
Тираж 1 экз.
Заказ № 369

Филиал Кубанского государственного университета
в г. Славянске-на-Кубани
353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Кубанская, 200

Отпечатано в издательском центре
филиала Кубанского государственного университета в г. Славянске-на-Кубани
353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Кубанская, 200